

Для данного уровня владения английским языком **при наличии поддержки** изучающие английский язык могут:

Область владения языком	1-й уровень Элементарный	2-й уровень Начинающий	3-й уровень Средний	4-й уровень Выше среднего	5-й уровень Высокий	6-й уровень Высший
Аудирование	<ul style="list-style-type: none"> Указывать на заданные картинки, слова, фразы Выполнять одноэтапные устные указания Сопоставлять устные высказывания с предметами, рисунками или иллюстрациями 	<ul style="list-style-type: none"> Сортировать картинки, предметы в соответствии с устными инструкциями Выполнять двухэтапные устные указания Сопоставлять информацию из устных описаний с предметами, иллюстрациями 	<ul style="list-style-type: none"> Находить, выбирать, располагать по порядку информацию из устных описаний Выполнять многоэтапные устные указания Классифицировать или располагать по порядку устную информацию, используя картинки, предметы 	<ul style="list-style-type: none"> Сравнивать и противопоставлять функции или отношения на основе устной информации Анализировать и применять устную информацию Определять причину и следствие на основе устной речи 	<ul style="list-style-type: none"> Делать выводы или умозаключения на основе устной информации Строить модели на основе устной речи Устанавливать связи между идеями на основе устной речи 	
Речь	<ul style="list-style-type: none"> Называть предметы, людей, картинки Отвечать на вопросы с вопросительными словами (кто, что, когда) или вопросы с вариантами ответов 	<ul style="list-style-type: none"> Задавать вопросы с вопросительными словами или вопросы с вариантами ответов Описывать картинки, события, предметы, людей Перефразировать факты или высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> Формулировать гипотезы, делать прогнозы Описывать процессы, процедуры Пересказывать истории или события 	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждать истории, вопросы, понятия Произносить речи, делать устные доклады Предлагать творческие решения вопросов, проблем 	<ul style="list-style-type: none"> Участвовать в дискуссиях Объяснять явления, приводить примеры и обосновывать ответы Выражать и отстаивать определенную точку зрения 	
Чтение	<ul style="list-style-type: none"> Сопоставлять значки и символы со словами, фразами или знаками в окружающей среде Определять понятия на основе печатных и текстовых объектов 	<ul style="list-style-type: none"> Находить и классифицировать информацию Определять факты и явные сообщения Выбирать языковые модели, связанные с фактами 	<ul style="list-style-type: none"> Располагать по порядку картинки, события, процессы Определять основную мысль Использовать контекстные подсказки, чтобы определить значение слов 	<ul style="list-style-type: none"> Интерпретировать информацию или данные Находить детали, которые подтверждают основную мысль Определять группы слов, фигуры речи 	<ul style="list-style-type: none"> Собирать информацию из нескольких источников Делать выводы или умозаключения из явного и неявного текста 	
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> Рисовать в соответствии с устными указаниями Обозначать предметы, картинки, схемы Создавать значки, символы, слова для того, чтобы передавать сообщения 	<ul style="list-style-type: none"> Составлять списки Создавать рисунки, фразы, короткие предложения, замечания Предоставлять запрашиваемую информацию на основе устных или письменных указаний 	<ul style="list-style-type: none"> Производить сокращенные разъяснительные или повествовательные тексты Сравнивать/противопоставлять информацию Описывать события, людей, процессы, процедуры 	<ul style="list-style-type: none"> Обобщать информацию на основе графиков и заметок Редактировать и вносить исправления в письменный текст Представлять оригинальные идеи или подробные ответы 	<ul style="list-style-type: none"> Применять информацию к новым условиям Реагировать на сообщения многих жанров и стилей Создавать множество форм письменного текста 	

При использовании данной информации следует учитывать вариативность когнитивного развития учащихся в зависимости от их возраста, уровня образования, многообразия образовательного опыта и диагностированных особых потребностей при обучении (если применимо).

Дескрипторы СПОСОБНОСТЕЙ (CAN DO Descriptors) доступны в зависимости от кластера уровня образования (PreK-K, 1-2, 3-5, 6-8, 9-12) по адресу www.wida.us.

Апрель 2012 г.