

해당되는 영어 능력 레벨에 따라 영어 학습자는 도움을 받아 다음을 할 수 있습니다.

언어 영역	레벨 1 입문(Entering)	레벨 2 시작(Beginning)	레벨 3 발전(Developing)	레벨 4 확장(Expanding)	레벨 5 연결(Bridging)
듣기	<ul style="list-style-type: none"> <li>진술한 그림, 단어, 구문을 가리킵니다</li> <li>한 단계 구두 지시를 따릅니다</li> <li>구두 진술을 사물, 숫자, 또는 삽화에 일치시킵니다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>구두 지침에 따라 그림, 사물을 분류합니다</li> <li>두 단계 구두 지시를 따릅니다</li> <li>구두 설명으로부터 파악한 정보를 사물, 삽화에 일치시킵니다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>구두 설명으로부터 정보의 위치를 파악하고, 정보를 선택하며, 순서를 정합니다</li> <li>복수 단계의 구두 지시를 따릅니다</li> <li>그림, 사물을 사용하여 구두 정보를 분류하거나 차례로 배열합니다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>구두 정보로부터 기능이나 관계를 비교 및 대조합니다</li> <li>구두 정보를 분석 및 적용합니다</li> <li>구두 화법으로부터 원인과 결과를 파악합니다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>구두 정보로부터 결론을 이끌어내거나 유추합니다</li> <li>구술 내용에 기반하여 실례를 구성합니다</li> <li>구술 내용에 기반하여 아이디어 간의 연관성을 구축합니다</li> </ul>
말하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>사물, 사람, 그림의 이름을 말합니다</li> <li>wh 의문문(누가(who), 무엇을(what), 언제(when)) 또는 선택 의문문에 대답합니다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wh 의문문이나 선택 의문문으로 질문을 합니다</li> <li>그림, 이벤트, 사물, 사람을 묘사합니다</li> <li>사실이나 진술을 다시 표현합니다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>가설을 만들어 내고 예측을 합니다</li> <li>과정, 절차를 설명합니다</li> <li>이야기 또는 이벤트를 다시 말합니다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>이야기, 쟁점, 개념을 논의합니다</li> <li>연설, 구두 보고를 합니다</li> <li>쟁점, 문제에 대한 창의적인 해결 방안을 제공합니다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>토론에 참여합니다</li> <li>현상을 설명하고, 예제를 제공하며, 답변의 타당성을 증명합니다</li> <li>관점을 표현하고 옹호합니다</li> </ul>
읽기	<ul style="list-style-type: none"> <li>아이콘과 상징 부호를 단어, 구문, 또는 환경 인쇄물에 일치시킵니다</li> <li>인쇄물 및 지문 내용에 대한 개념을 파악합니다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정보의 위치를 파악하고 분류합니다</li> <li>사실 및 명확한 메시지를 파악합니다</li> <li>사실과 연관된 언어 양식을 선택합니다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>그림, 이벤트, 절차를 차례로 배열합니다</li> <li>요지를 파악합니다</li> <li>문맥의 실마리를 활용하여 단어의 의미를 결정합니다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>정보 또는 데이터를 해석합니다</li> <li>요지를 뒷받침하는 세부 내용을 찾습니다</li> <li>단어군, 비유적 표현을 파악합니다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>다수의 출처로부터 정보를 조금씩 모읍니다</li> <li>명확한 지문과 함축적인 지문으로부터 결론을 이끌어내거나 유추합니다</li> </ul>
쓰기	<ul style="list-style-type: none"> <li>구두 지시에 따라 그림니다</li> <li>사물, 그림, 도표에 라벨 표시를 합니다</li> <li>아이콘, 상징 부호, 단어를 생성하여 메시지를 전달합니다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>목록을 만듭니다</li> <li>그림, 구문, 짧은 문장, 메모를 작성합니다</li> <li>구두 지시 또는 서면 지시로부터 요청한 정보를 제공합니다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기본적인 설명형 지문 또는 서술형 지문을 작성합니다</li> <li>정보를 비교/대조합니다</li> <li>이벤트, 사람, 과정, 절차를 설명합니다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>그래픽 또는 메모로부터 얻은 정보를 요약합니다</li> <li>글을 편집하고 수정합니다</li> <li>독창적인 아이디어를 생각해 내거나 자세하게 응답합니다</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>새로운 문맥에 정보를 적용합니다</li> <li>다양한 장르와 화법에 대응합니다</li> <li>다양한 형태의 글을 씁니다</li> </ul>

레벨 6 도달 (Reach)

이 정보를 사용함에 있어서 학생의 연령, 학년에 따른 난이도, 다양한 교육 경험, 학습 장애 진단(해당되는 경우)으로 인한 학생 인지 발달의 가변성을 고려해야 합니다. CAN DO 설명 표는 [www.wida.us](http://www.wida.us) 에서 학년군(PreK-K, 1-2, 3-5, 6-8, 9-12) 별로 이용 가능합니다.

2012년 4월